УТВЕРЖАЮ:

 Директор НП ОО «Школа № 21»

 \_\_\_\_О.В. Кохан

Календарный график воспитательной работы

НП ОО «Школа 21 города Черкесска»

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды, формы и содержание** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Модуль** **«Ключевые общешкольные дела»** |  |
| Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы» | 1 | сентябрь | классные руководители |
| Конкурс сочинений, посвящённый педагогам и наставникам. | 9-11 | сентябрь/октябрь | Учителя русского языка и литературы |
| Военно-спортивная игра «Десант» | 4 |  октябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа, посвящённые Дню борьбы со СПИДом. | 9-11 | декабрь | Замдиректора, педагог-организатор, медицинский работник |
| Районная декада математики и информатики | 5-11 | декабрь | Замдиректора, учителя-предметники |
| Конкурс патриотических обращений к Юбилею Конституции РФ | 9-11 | декабрь | Педагог-организатор, учителя истории |
| Проект «Агентство безопасности», игра «Агент 101» (к Дню спасателя) | 1-4 | декабрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Викторина «Конституция РФ» | 5-11 | 12 декабря | Педагог-организатор, классные руководители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Всероссийский день знанийТоржественная линейка, посвященная празднику 1 сентября. | 1,9,11 |  сентябрь |  Замдиректора, классныеруководители 1,9,11 классов |
| Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» | 1-11 | сентябрь | Педагог-организатор, классные руководители, волонтёры |
| Праздничный концерт посвященный Дню учителя и наставника «В душе у каждого оставлен вами свет». | 1-11 |  октября | Замдиректора, педагог- организатор, Совет школьников |
| Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники. | 1,5,10 | октябрь |  Педагог-организатор. классные руководители. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка» | 1-11 | октябрь | педагог-организатор |
| Декада экологии | 1-11 | октябрь | Учителя биологии, географии |
| Книжная выставка «Славься Русь, Отчизна моя!»Русские народные игры ко дню народного единства | 1-11 | ноябрь | Зам. директора, педагог-организатор, Совет школы |
| «Мамина улыбка - лучшая на свете», выставка фотографий, посвященная Дню Матери. | 1-11 | ноябрь | Замдиректора, педагог-организатор, классные руководители |
| Конкурс «Скоро Новый год» украшение классных кабинетов | 1-11 | декабрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Церемония подъема и спуска государственного флага РФ | 1-11 | еженедельно | Зам. директора, педагог- организатор, классныеруководители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **на уровне классов** |  |
| Праздники, мероприятия, конкурсы,соревнования | 1-11 | в течение года по плану ВРкласса | классные руководители |
| Выпуск плакатов и стенгазет | 1-11 | согласно выбранной теме. | классные руководители |
|  | **на индивидуальном уровне** |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися по вовлечению к участию в мероприятиях иформированию организаторских способностей | 1-11 | В течение года по плану ВР класса | классные руководители |
|  | **Модуль «Классное руководство»** |  |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | 1-11 | сентябрь, январь, май | Классныеруководители, социальные педагоги |
| Составление характеристики наобучающихся | 1-11 | По запросу | Классныеруководители |
| Оформление личных делобучающихся | 1-11 | сентябрь | Классныеруководители, |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольныхключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | 1-11 | По плану школы | Классные руководители,ученическое самоуправление, родительская общественность |
| Составление календарного плана воспитательной работы,корректировка календарного плана на новую четверть. | 1-11 | сентябрь1 раз в четверть | Классные руководители |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть,состояния успеваемости и уровня воспитанности обучающихся | 1-11 | 1 раз в четверть | Замдиректора, педагог- организатор, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация интересных и полезных для личностного развитияребенка совместных дел с обучающимися класса (познавательной,трудовой, спортивно- оздоровительной,духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), всоответствии с планом ВР | 1-11 | в течение года по плану ВР класса | Замдиректора, педагог- организатор, классные руководители |
| Проведение внеурочных занятий«Разговор о важном» | 1-11 | в течении года | Классные руководители |
| Проведение классных часов | 1-11 | 1 раз в неделю (тематический, правовой, о ЗОЖ, обезопасности) согласно календарного плана, правовойпрограммы, программы по ПДД. | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оказание помощи в организациипитания обучающихся | 1-11 | ежедневно | Классные руководители |
| Оформление и заполнение классного журнала | 1-11 | ежедневно | Классные руководители |
| Оформление классного уголка,уголка здоровья и безопасности. | 1-11 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Предоставление заместителю директора информации о проведенной воспитательной работе склассным коллективом за полугодие |  | 1 раз в полгода | Классные руководители |
| Организация и контроль дежурстваобучающихся по столовой и классу |  | ежедневно | Классные руководители |
| Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровнявоспитанности учащихся |  | май | Классные руководители |
| Организация и контроль прохождения обучающимися медицинскогообследования |  | в течение года | Классные руководители,медицинские работники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Индивидуальная работа с учащимися.** |  |
| Составление и корректировкапсихолого-педагогической характеристики класса | 1-11 | сентябрь, май | Классные руководители |
| Составление безопасного маршрута«Дом-школа-дом» | 1-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся классачерез наблюдение за поведением школьников в их повседневнойжизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, виграх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений;проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;изучение уровня удовлетворенности обучающимися и их родителямижизнедеятельностью в ОО и др. | 1-11 | в соответствии с планом ВР класса и школы | Классные руководители, педагог-психолог,социальный педагог. |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которыхдети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но ив ходе индивидуальныхнеформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – | 1-11 | в течениегода по плану ВР класса | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| вместе анализируют свои успехи и неудачи Организация индивидуальнойработы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании |  |  |  |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавшихучащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемостиучебных занятий | 1-11 | ежедневно | Классные руководители, социальный педагог |
|  | **Работа с учителями, преподающими в классе.** |  |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах,дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной,отличной от учебной, обстановке | 1-11 | по плану ВР класса | Классные руководители |
| Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов поключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями иучащимися | 1-11 | еженедельно | Классные руководители |
| Предоставление заместителю директора информацию об успеваемости обучающихся класса за четверть, | 1-11 | 1 раз в четверть | Классные руководители, замдиректора  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год. |  |  |  |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса иинтеграцию воспитательных влияний на школьников | 1-11 | По необходимости | Замдиректора, классные руководители, |
| Привлечение учителей к участию в родительских собранияхкласса для объединения усилий в деле обучения и воспитаниядетей | 1-11 | по плану работы с родителями обучающихся | Классные руководители, |
|  | **Работа с родителями учащихся или их законными представителями.** |  |
| Информирование родителей ошкольных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | 1-11 | регулярно | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителямв регулировании отношений между ними, администрацией школыи учителями-предметниками | 1-11 | регулярно | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительскоговсеобуча | 1-11 | по плану ВР в классе | Классные руководители |
| Создание и организация работы Родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательнойорганизацией и решении вопросов воспитания и обучения их | 1-11 | по плану ВР в классе | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| детей |  |  |  |
| Привлечение членов семейшкольников к организации и проведению дел класса | 1-11 | по плану ВР в классе | Классные руководители, |
|  | **Модуль «Работа с родителями»** |  |
| **на групповом уровне** |
| Выборы в родительский комитет класса, общешкольный Совет родителей и Совет родителей школы. | 1-11 | сентябрь | Директор школы, Классные руководители, председателиродительских комитетов |
| Организация работы Совета родителей школы, класса, участвующих в управлении, в решении вопросоввоспитания и обучения их детей | 1-11 | в соответствии с планом работы | Замдиректора, классные руководители,председатели комитетов |
| Заседание Управляющего совета школы, общешкольного Советародителей. | Выбранные представители | 1 раз в полугодие | Администрация школы |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | Выбранные представители | в соответствии с планом работы | Замдиректор, Уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:* «Особенности адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников»;
* «Семья и школа: воспитание законопослушного гражданина»;
 | 1-111,5,1042,3 | сентябрь, октябрь майдекабрь | Директор, заместительдиректора, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * «Выбор профессии»;
* «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ»,
 | 6-89,11 | февраль май |  |
| День открытых дверей | 1-11 | ноябрь | Классные руководители, педагогический коллектив,председатели РК |
| Проведение классных родительскихсобраний | 1-11 | 1 раз в четверть по планам ВРклассов (по приказу) | Классные руководители |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах ихдетей, о жизни класса в целом  | 1-11 | Регулярно | Классные руководители |
|  | **На индивидуальном уровне** |  |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,администрацией школыи учителями-предметниками | 1-11 | По необходимости | Замдиректора, классные руководители |
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов иродителей | 1-11 | по необходимости | Администрация, педагоги, педагог-психолог, социальный педагог |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведенииобщешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной | 1-11 | с соответствии с планом ВР | Председатели родительскихкомитетов, классные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направленности |  |  | руководители |
|  | **Модуль «Самоуправление»** |  |
| **на уровне школы** |
| Выборы органов школьногоСамоуправления | 5-11 | сентябрь | Классные руководители,педагог-организатор, активы классов |
| Участие в работе УправляющегоСовета школы | 5-11 | 1 раз в полугодие | Директор, представитель отАктива школы |
| Разработка планов работы органовшкольного самоуправления | 5-11 | сентябрь | Замдиректора, педагог-организатор, активы классов |
|  | **на уровне класса** |  |
| Проведение классных ученических собраний *(выборы актива**класса, распределение общественных**поручений, отчеты за четверть и планирование на следующую четверть)* | 5-11 | 1 раз в четверть | Классный руководитель, актив класса |
| Проведение отчетного ученического совета | 5-11 | май | Классный руководитель, актив |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уроки финансовой грамотности | 5-11 | в течение года | Замдиректора, классные руководители |
| Единый классный час попрофориентации | 1-11 | октябрь, апрель | классные руководители |
| Школьная неделя профориентация | 1-11 | апрель | Замдиректора, педагог-организатор, классные руководители |
| Классные родительские собрания,всеобуч по вопросам профориентации | 5-11 | в течение года | классные руководители,председатели РК |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Модуль «Школьный урок»****Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.** |  |
| Организация шефствамотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества ивзаимной помощи | 1-11 | в течение года | Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление |
| Организация участия обучающихся в Предметных неделях иДнях:* неделя географии, биологии, химии и экологии;
* неделя здоровья;
* неделя математики, физики, информатики;

-неделя иностранного языка;* неделя русского языка и литературы;
* неделя обществознания, истории, ОБЖ;

- Неделя ИЗО, музыки, технологии. | 1-11 | октябрь  ноябрьдекабрьянварь февральмарт | Руководители МО, учителя |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельностишкольников в рамках реализации ими индивидуальных и групповыхисследовательских проектов | 2-11 | По планам педагогов- предметников | Педагоги-предметники |
| Проведение классных часов,направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебнойдисциплины и самоорганизации | 1-11 | По планам ВР классов | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вовлечение обучающихся вконкурсную активность, олимпиады | 1-11 | По планам педагогов- предметников | Педагоги-предметники |
| Урок памяти, посвященные важнымсобытиям российской и мировой истории и современности. | 1-11 | в течение года | Учителя истории и обществознания, классные руководители |
| Всероссийский урок безопасностишкольников в сети | 1-11 | октябрь | Учителя информатики,классные руководители |
| День информатики в России.Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. | 5-11 | декабрь | Учителя информатики, классные руководители |
| Урок «День Воссоединения Россиии Крыма»  | 1-11 | март | Учителя истории и обществознания, классные руководители |
| Урок самоуправления. День местного самоуправления | 1-11 | апрель | Замдиректора, педагог-организатор, классныеруководители |
| День космонавтики. Урокисследование «Космос — это мы» | 1-11 | апрель | Учителя физики и математики,классные руководители |
| День Земли. Экологический урок | 1-11 | апрель | Учителя биологии и химии,классные руководители |
| День славянской письменности икультуры. Урок творчества | 1-11 | май | Учителя русского языка илитературы, учителя начальных классов |
| Участие во Всероссийских диктантах | 1-11 | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Модуль «Детские объединения»** |  |
| **курсы** | **классы** | **количество часов** | **ответственные** |
|  | **Программы дополнительного образования** |  |
| «Учимся, играя» | 2 | 1 | Дзугова Т.И. |
| «Первая помощь» | 6-9 | 1 | Лосев В.А |
| «Юный спасатель» | 4 | 1 | Дзугов Э.А. |
| «Школа лепки» | 1 | 1 | Дзугова Т.И. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Секция «Волейбол» | 4-7 | 1 | Лосев В.А |
| Секция «Теннис» | 5-11 | 1 | Чекмаева Е.В. |
| Клуб «Поиск» | 9-11 | 1 | Кохан В.В. |
| «Музееведение» | 5-11 | 1 | Чекмаев А.И  |
| Волонтёрский отряд «Кто, если не мы» | 8-11 | 1 | Классные руководители |
| Участие в мероприятиях, акциях,конкурсах  | 1-11 | в течение года  | Замдиректора, классные руковоители |
|  | **Модуль «Здоровый образ жизни»** |  |
| Школьный кросс «Золотая осень» 2-11 классы | 2-11 | сентябрь | Учителя по ФК |
| Спортивный праздник  | 1-11 | сентябрь | Учителя по ФК |
| Первенство школы по теннису | 7-11 | октябрь-ноябрь | Учителя по ФК |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Первенство школы по волейболу | 8-11 | февраль | Учителя по ФК |
| Первенство школы по дартсу | 6-11 | февраль | Учителя |
| л/а эстафета  | 2-11 |  октябрь /май | Учителя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цикл классный часов о здоровье | 1-11 | 1 раз в месяц | Классные руководители |
| Единый классный час «1 декабря-Всемирный день борьбы со СПИДом» | 6-11 | декабрь | Классные руководители |
| Единый классный час «В здоровомтеле - здоровый дух» | 1-11 | январь | Классные руководители |
|  | **Модуль «Безопасность»** |  |
|  | Внешкольный уровень |  |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-11 |  сентябрь | Замдиректора, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции«Внимание, дети!» | 1-11 | сентябрь, май | Педагог-организаторИнспектор ГИБДД |
| Творческо-интеллектуальная игра по ПДД «Безопасное колесо» | 1 | сентябрь | Классные руководители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Школьный уровень |  |
| Проведение вводных инструктажей по охране труда и техникебезопасности в учебных кабинетах с регистрацией в журнале | 1-11 | сентябрь / январь | Классные руководители, учителя-предметники |
| Проведение инструктажей при организации учебных занятий по спец. предметам (вводных, повторных, внеплановых, целевых) | 1-11 | сентябрьв течение года | Зав. кабинетами |
| Акции, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11 | сентябрь | Классные руководители, замдиректора  |
| Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа- дом» | 1-4 | сентябрь | классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс рисунков «Осторожно,гололёд!» | 2-4 | февраль | Педагог-организатор Классные руководители |
| Проведение недели безопасности | 1-11 | март | Замдиректора, педагог- организатор |
| Проведение мониторинга по ПДД | 1-11 | март | Педагог-организаторКлассные руководители |
| Школьный конкурс на лучшего знатока ПДД (по результатам мониторинга) | 1-11 | апрель | Педагог-организатор Отряд ЮИД |
| Конкурс «Юный велосипедист» | 5-6 | май | Педагог-организаторКлассные руководители |
| Профилактика травматизма | 1-11 | в течение года | Классные руководители, педагог-организатор |
| Проведение профилактических бесед работников ОМВД, прокуратуры, МЧС с обучающимися | 1-11 | В течение года | Замдиректора |
| Изучение с родителями вопросов обеспечения комплекснойбезопасности школьников в рамках педагогического всеобуча | 1-11 | в течение года | Замдиректора, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проведение практических занятий и учебных тренировок с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара или ЧС | 1-11 | в течение года | Замдиректора |
|  | Классный уровень |  |
| Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов:* по правилам поведения в школе;
* по безопасности в сети Интернет;
* по безопасности в каникулярное время;
* по безопасности в коридорах и на лестницах;
* по правилам пожарной безопасности;
* по правилам электробезопасности;
* по правилам дорожно- транспортной безопасности;
* по правилам антитеррористической защищенности;
* по правилам безопасности на воде и на льду;
* по правилам безопасного поведения на железной дороге;
 | 1-11 | В течение года | Классные руководители, учитель ОБЖ, замдиректора  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * по правилам поведения в столовой;
* по правилам поведения в библиотеке;
* по правилам поведения пользования мобильными телефонами в школе.
 |  |  |  |
| Проведение инструктажей при организации внеклассных мероприятий | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Проведение уроков ОБЖ и тематических классных часов.- Тематический классный час Деньсолидарности в борьбе с терроризмом.-Тематический классный час«Безопасность школьников в сети Интернет».-Тематический классный час | 1-11 | в течение годасентябрь октябрьапрель | Учитель ОБЖ, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Безопасность в наших руках» |  |  |  |
| Оформление уголков безопасности в классах | 1-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Проведение цикла классных часов по ПДД, согласно школьной программе«Планета дорожной безопасности» | 1-11 | 1 раз в месяц, в течение года | Классные руководители |
| Проведение «Минутокбезопасности» | 1-11 | Ежедневно, в конце последнегоурока | Классные руководителиУчителя - предметники |
|  | На индивидуальном уровне |  |
| Профилактические беседы | 1-11 | В течение года | Замдиректора, классные руководители |
| Организация работы по подготовке классных часов обучающимися. | 5-11 | В течение года | Классные руководители |
| Мониторинг детских страниц в социальных сетях на предмет содержания негативного контента. | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Наблюдение за поведением ребенка и анализ того, как развиваются качества личности, направленные на безопасное поведение вокружающем мире. | 1-11 | В течение года | Классные руководители |