

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Ассоциации «Общеобразовательная Школа № 21 города-курорта
Кисловодска»
на 2018/2019 учебный год

Учебный план АО «Школа 21» формируется в соответствии с :

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74;

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 3-11 классов),

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241 (для 1-х и 2 - х классов); Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357; Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060; Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643; Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507;

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413 в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645;

- приказом министерства образования Ставропольского края № 537 –пр от 07 июня 2012 года «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края».

Спецификой учебного плана является:

- выделение дополнительных часов на изучение русского языка в средней и старшей школе.

Вариативная часть учитывает возможности образовательной организации, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников при пятидневной учебной неделе.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана общеобразовательной организации является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часы вариативной части учебного плана используются:

- а) в 1-х – 9-х классах для:

- реализации программ по учебным предметам инвариантной части учебного плана;

- введения дополнительных учебных предметов, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- элективных курсов;

- б) в 10-х – 11-х классах для:

- реализации программ по учебным предметам инвариантной части учебного плана;

- введения дополнительных учебных предметов, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- проведения элективных курсов.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (ред. от 25.12.2013), и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года, № 196, в редакции Постановлений Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2002 года, № 919, от 01 февраля 2005 года, № 49, от 30 декабря 2005 года, № 854, от 20 июля 2007 года № 459, от 18 августа 2008 года, № 617, от 10 марта 2009 года, № 216:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 40 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 30 минут;

- для посещающих группу продленного организовано 2-разовое питание и прогулки;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-11 классах пятидневная учебная неделя.

В объем недельной учебной нагрузки введен обязательный третий час физической культуры. При разработке содержания третьего часа учебного предмета "Физическая культура" учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012

года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и ориентир на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентир на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы общеобразовательной организацией в полной мере используются зоны рекреации, а также залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы») на основании договоров о совместной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Первая ступень обучения.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, способствует формированию здорового образа жизни.

Образовательная среда начальной школы представлена программой:

- «Школа России»

Вторая ступень обучения

Содержание учебного плана для учащихся второй ступени является базовым для продолжения образования в средней общеобразовательной школе. Создание условий для формирования у учащихся познавательных интересов – основа обучения на второй ступени. Это позволяет школьникам определить область научных знаний, в рамках которой может состояться его самоопределение. Учтены требования ФГОС для 5 классов.

Введен учебный предмет «Естествознание» для развития познавательной деятельности учащихся в 5-6 классах.

Предметные области «Технология», «Информатика и ИКТ» 5-7 классов, а также «МХК» 5-8 классов выведены за рамки аудиторных часов на внеурочную деятельность.

Так же введен курс «Развивающий английский язык», автора Биболевой М.З. в цикле Филология.

Третья ступень обучения

Часы школьного компонента направлены на повышение качества общего образования укрепление, расширение знаний учащихся, способствуют более качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ.

- В образовательной области «Филология» для удовлетворения познавательных интересов, углубления знаний, подготовки к сдаче ЕГЭ добавлены часы русского языка в 10-11 классах по 1 часу.

Образовательная область «Математика» в 10-11 классах реализуется через преподавание предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Образовательная область «Естествознание» представлена самостоятельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованию учебного плана

Директор АО «Школа № 21» _____ Токарева Н.А.